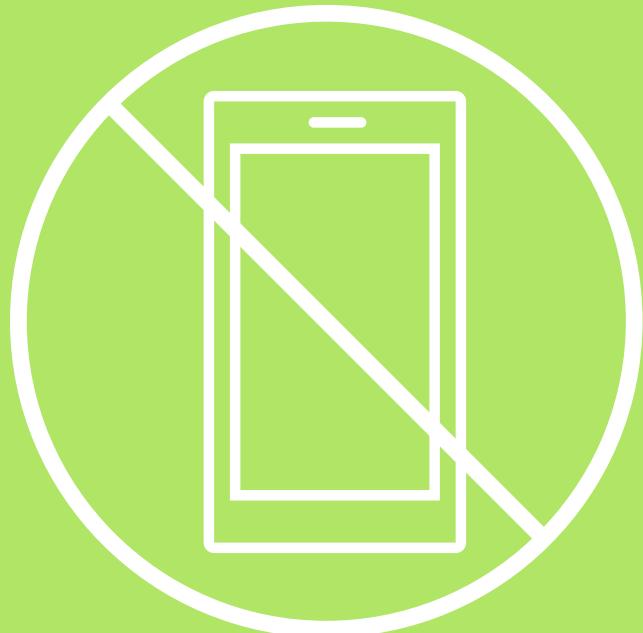


# Handy aus, Fokus an

Wie die Schweiz zu einem Handyverbot an Schulen steht



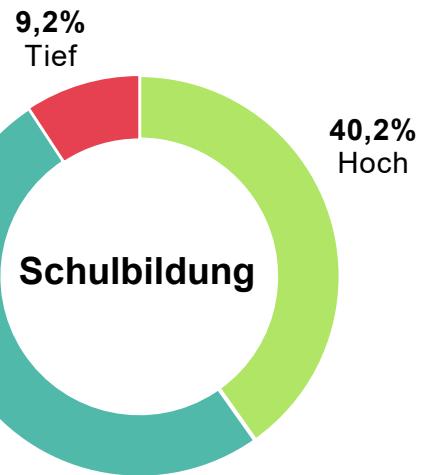
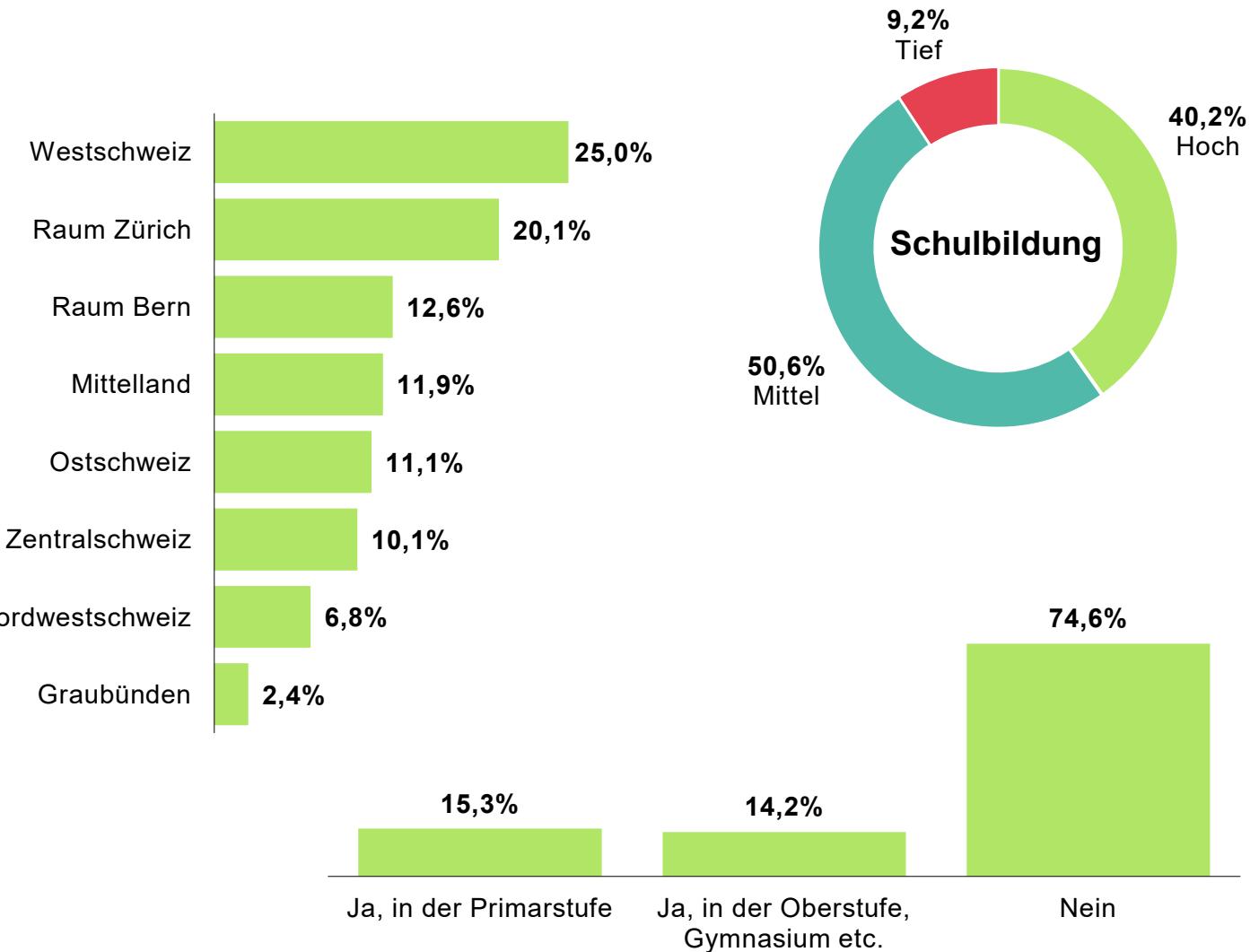
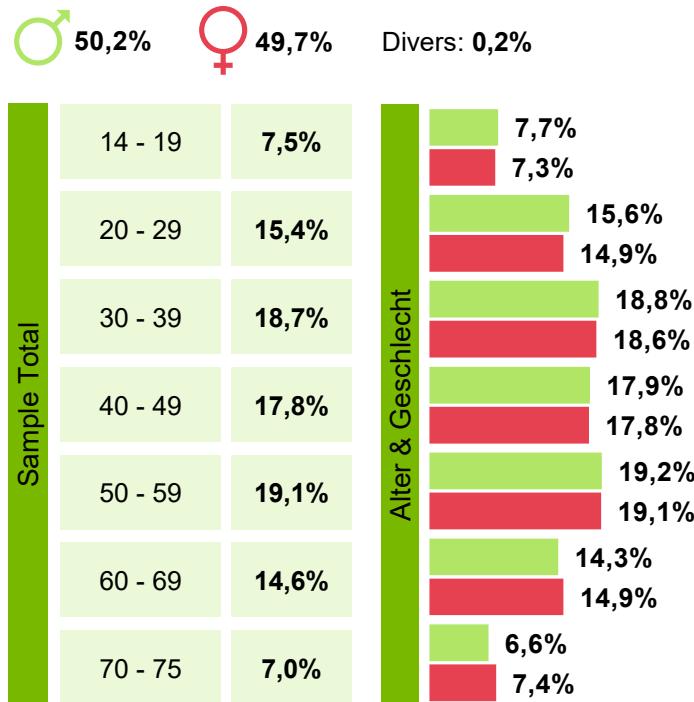
Februar 2026

**marketagent.**

# Umfrage-Basics | Studien-Steckbrief

<b>Auftraggeber</b>	Eigenstudie
<b>Methode</b>	CAWI   Marketagent Online Access Panel
<b>Sample-Grösse</b>	n = 1.001 Netto-Interviews
<b>Kernzielgruppe</b>	Personen im Alter zwischen 14 und 75 Jahren   Inzidenz: 100%
<b>Quotensteuerung</b>	Sample repräsentativ für die Schweizer Bevölkerung   Random Selection   gewichtet
<b>Feldzeit</b>	25.11.2025 - 04.12.2025
<b>Studienumfang</b>	7 Fragen
<b>Mobile Teilnahme</b>	52,5%

# Zusammensetzung des Samples | n = 1.001

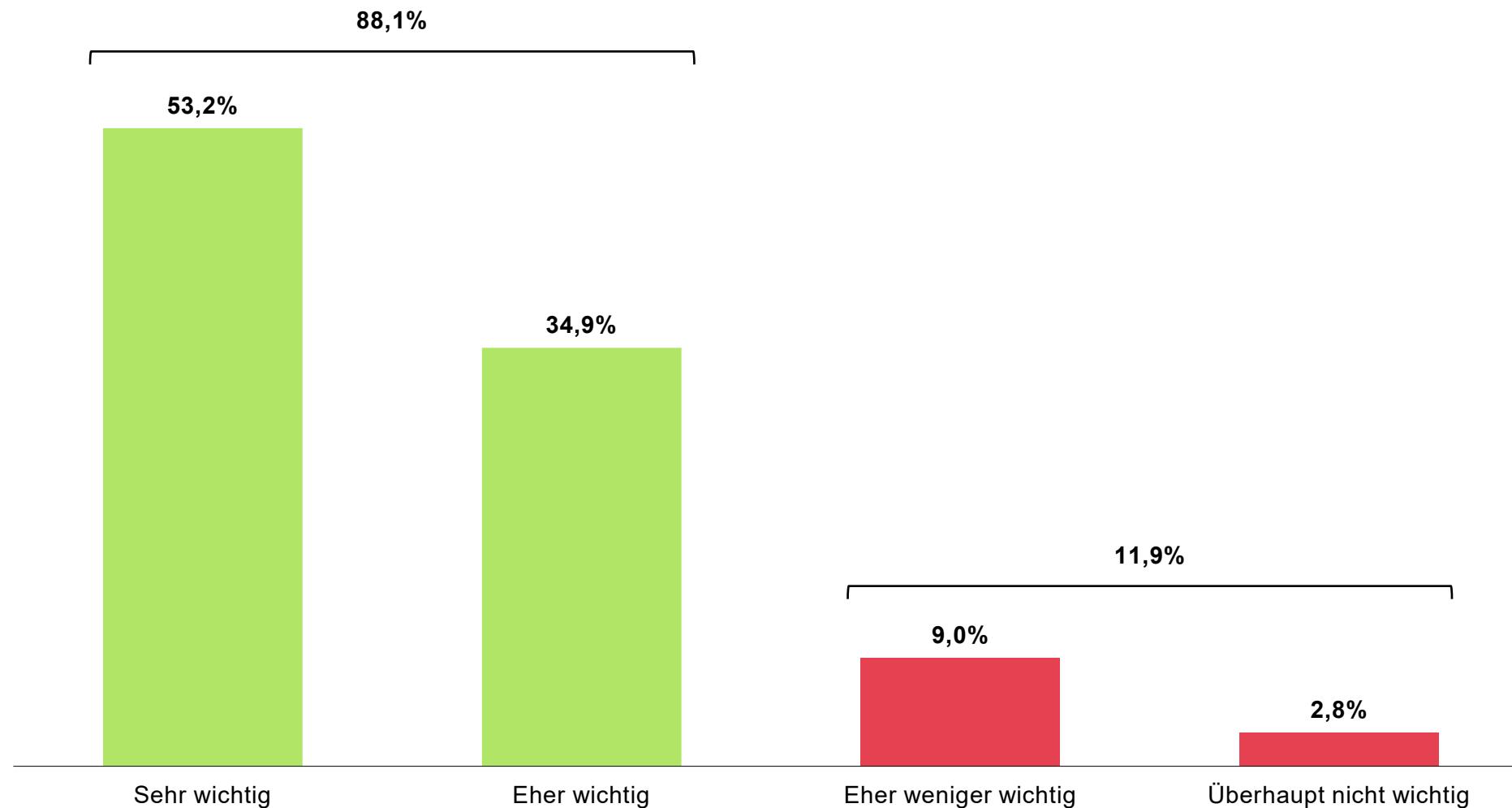


\*Basis: 20 – 75-Jährige

# Fact-Box

- **Klare Mehrheit für Regeln:** Der Umgang mit digitalen Geräten an Schulen wird als sehr wichtig eingeschätzt. Fast 9 von 10 Befragten (88%) halten klare Regeln für notwendig.
- **Breite Zustimmung zu Handyverbot im Unterricht:** 92% befürworten ein Handyverbot während des Unterrichts in Primarschulen, 81% in Oberstufe bzw. Gymnasium.
- **Generelles Handyverbot in der Schule:** Ein generelles Handyverbot am gesamten Schulareal (inkl. Pausen) findet ebenfalls deutliche Zustimmung (Primarschule: 84% | Oberstufe, Gymnasium: 68%).
- **Gezielter pädagogischer Einsatz:** Gleichzeitig spricht sich eine Mehrheit für den gezielten, pädagogisch sinnvollen Einsatz von Handys als Lernwerkzeug im Unterricht aus, vor allem in Oberstufe / Gymnasium (73% | Primarschule: 51%).
- **Positive Effekte:** Jeweils rund 8 von 10 erwarten, dass ein Handyverbot das Lernverhalten, das Sozialverhalten und das psychische Wohlbefinden der Schüler\*innen verbessern wird.

# Wichtigkeit von Regeln für digitale Geräte



[...] Wie wichtig finden Sie grundsätzlich Regeln zum Umgang mit digitalen Geräten an Schulen? || n=1.001 ||  
MW 3,4 (Skala von "4 = Sehr wichtig" bis "1 = Überhaupt nicht wichtig")

# Zustimmung zu Handyverboten im Unterricht

**91,6%**

befürworten ein **Verbot von Handys** während des Unterrichts an **Primarschulen** (Top-2 Box)

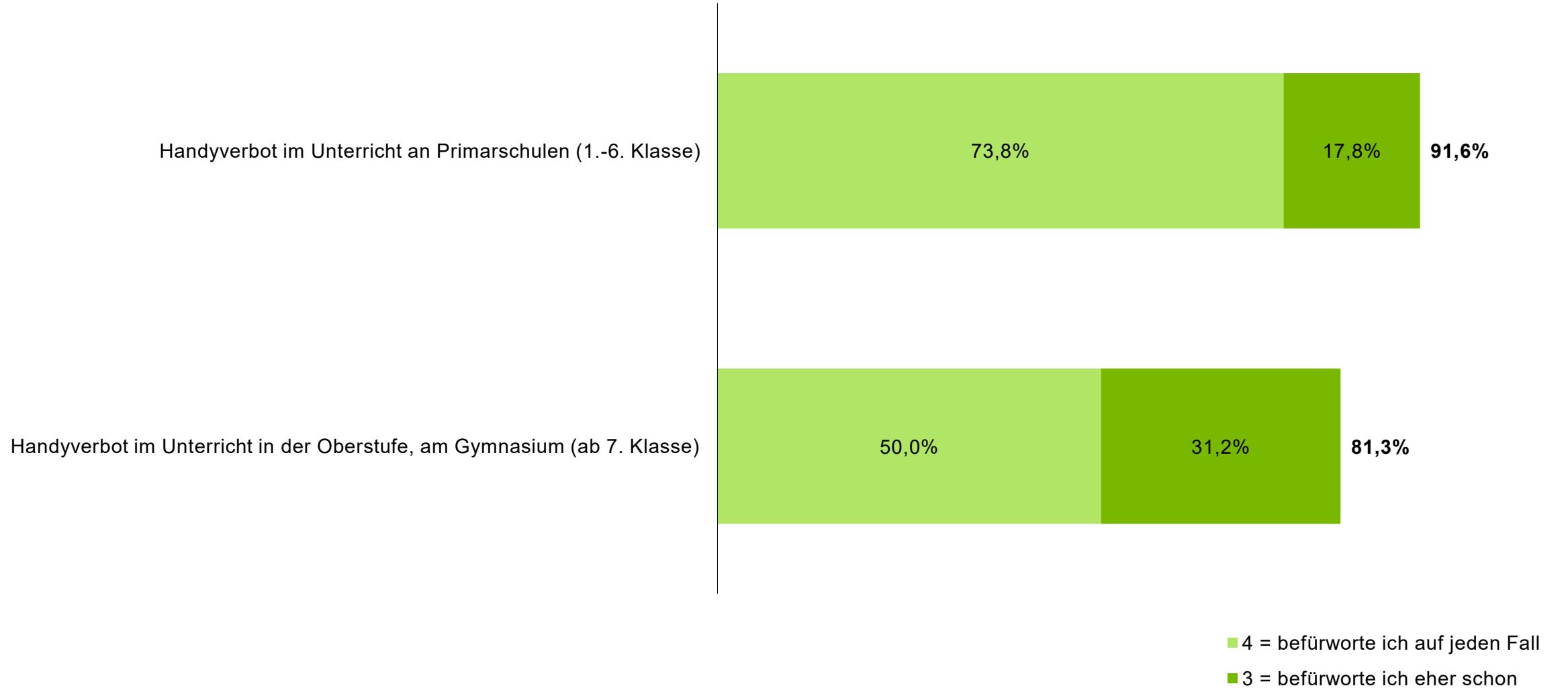


**81,3%**

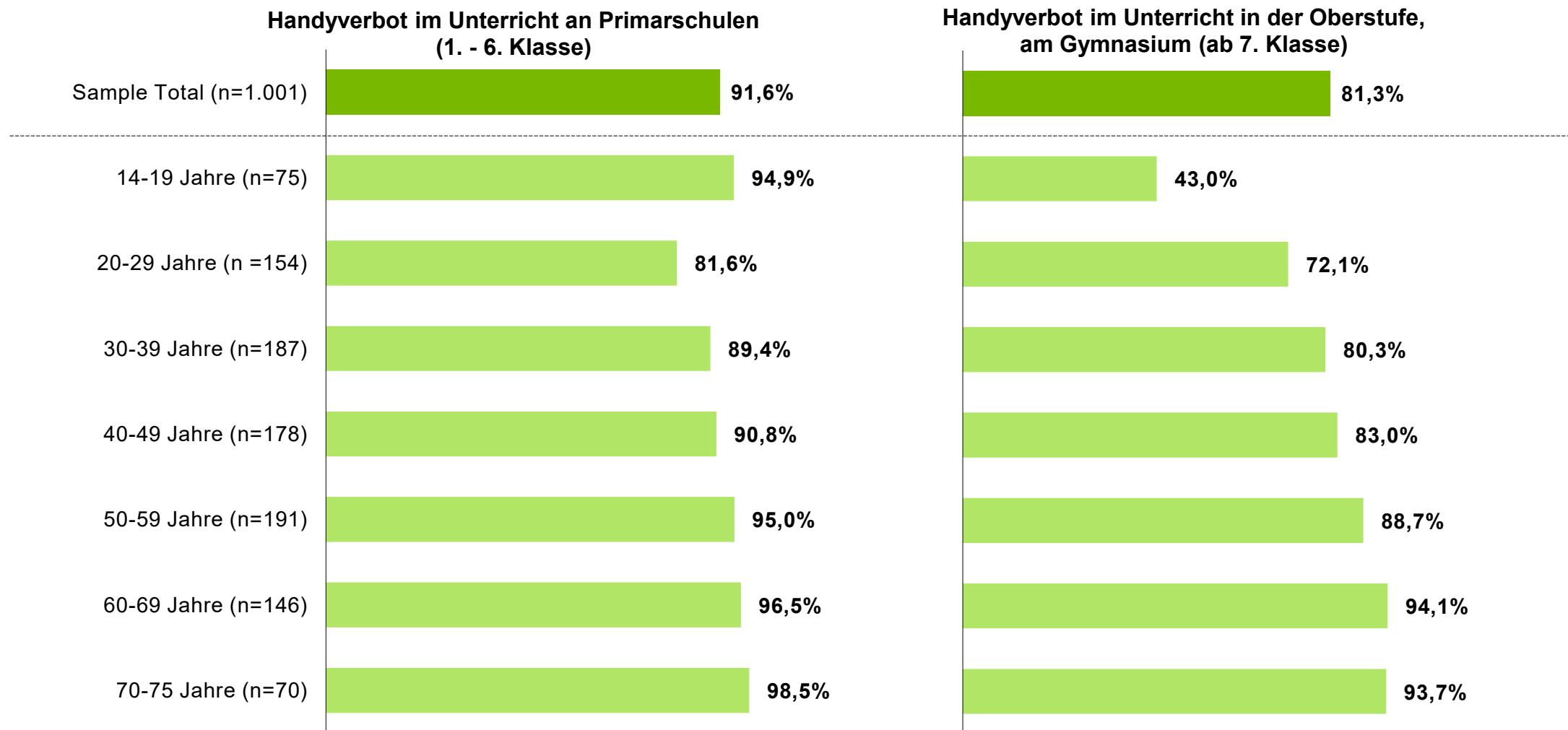
befürworten ein **Verbot von Handys** während des Unterrichts in der **Oberstufe, am Gymnasium** (Top-2 Box)



# Zustimmung zu Handyverbot im Unterricht

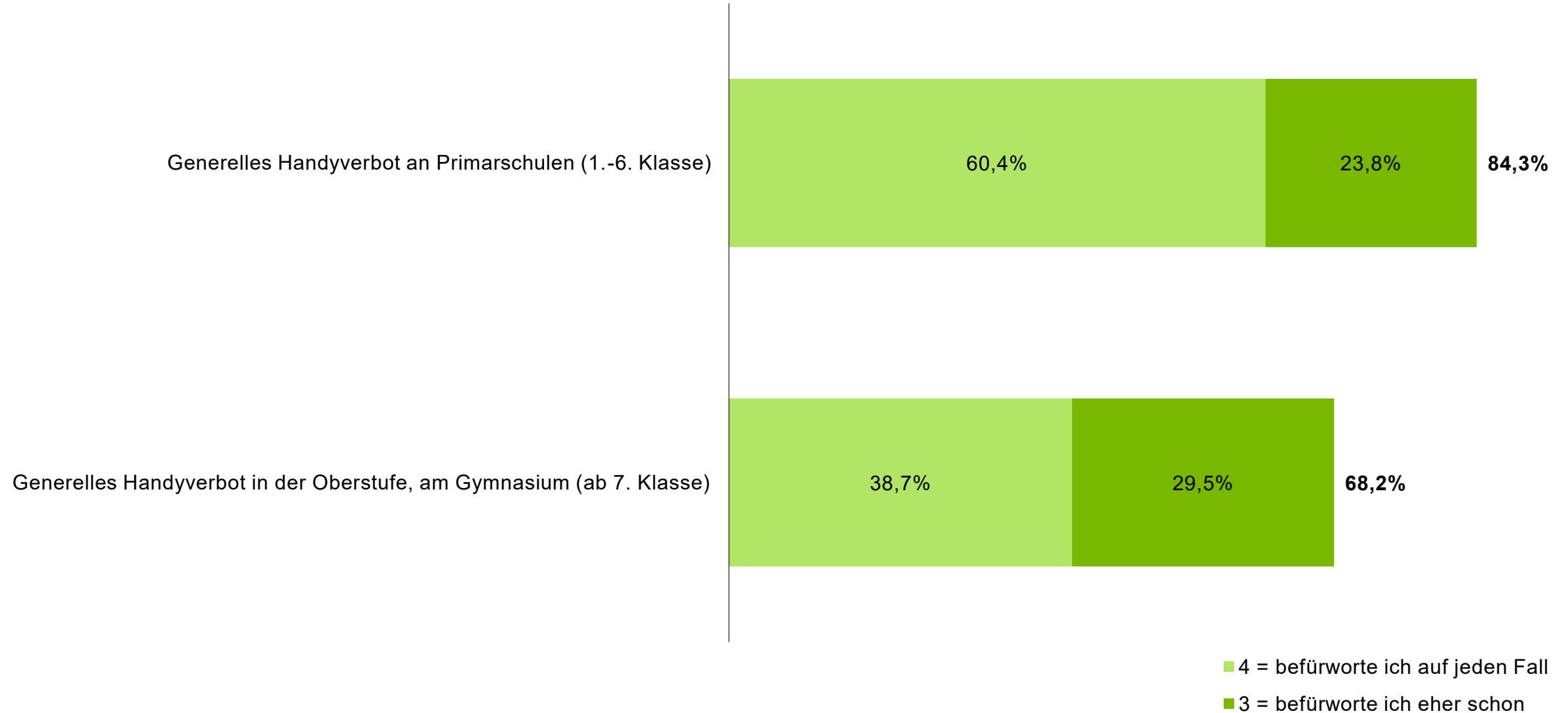


# Zustimmung zu Handyverbot im Unterricht: Alter im Detail



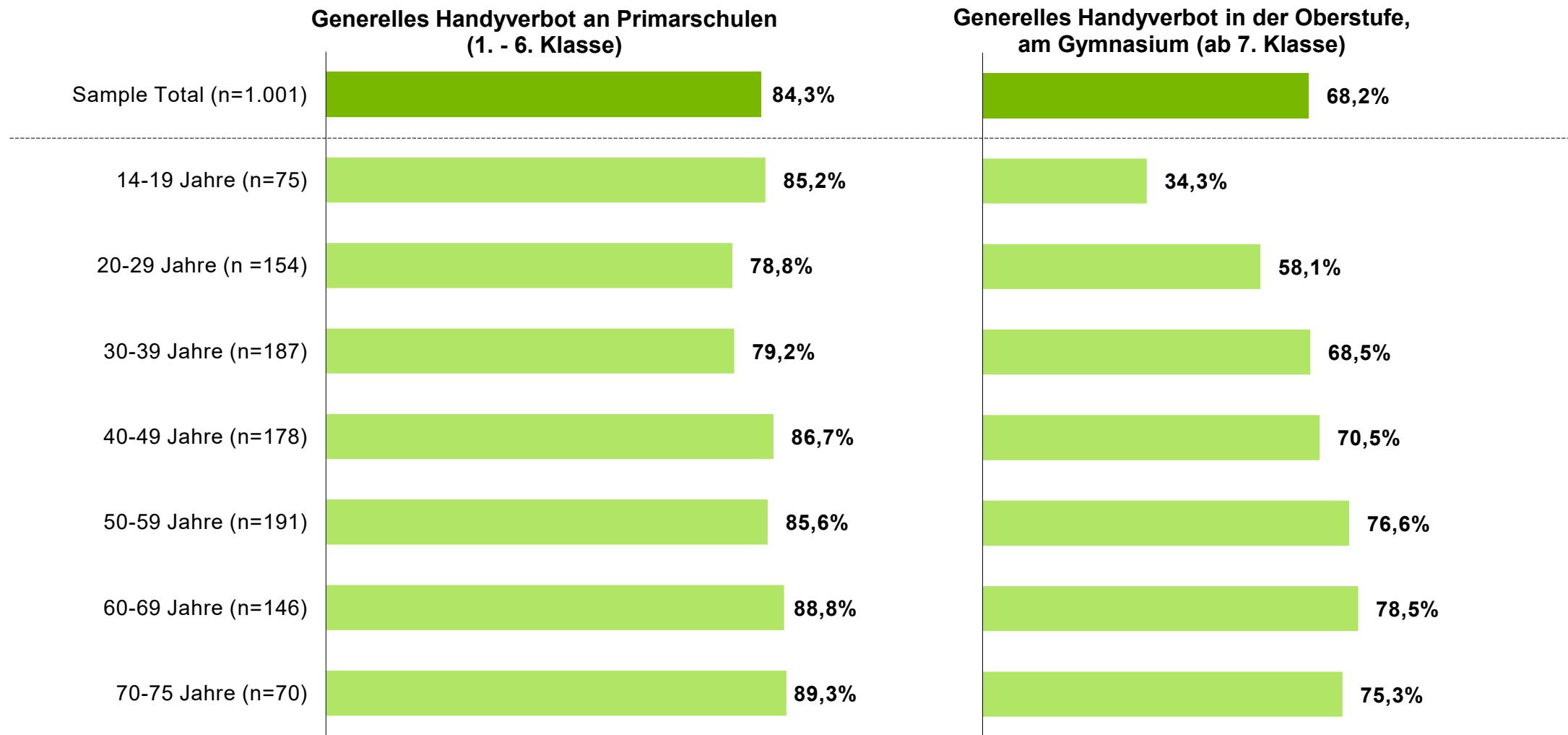
# Zustimmung zu generellem Handyverbot am Schulareal

Top-2-Box: befürworte ich auf jeden Fall / befürworte ich eher schon



Und wie stehen Sie zu einem generellen Handyverbot auf dem gesamten Schulareal, also nicht nur während des Unterrichts, sondern auch in den Pausen etc.? || n=1.001 || Top-2-Box: befürworte ich auf jeden Fall / befürworte ich eher schon || Skala von "4 = befürworte ich auf jeden Fall" bis "1 = lehne ich auf jeden Fall ab"

# Zustimmung zu generellem Handyverbot: Alter im Detail



Und wie stehen Sie zu einem generellen Handyverbot auf dem gesamten Schulareal, also nicht nur während des Unterrichts, sondern auch in den Pausen etc.? || n=1.001 || Top-2-Box: befürworte ich auf jeden Fall / befürworte ich eher schon || Skala von "4 = befürworte ich auf jeden Fall" bis "1 = lehne ich auf jeden Fall ab"

# Zustimmung zum pädagogischen Handyeinsatz im Unterricht



**73,3%**

Würden den **bewussten Einsatz des Handys** im Unterricht in der **Oberstufe, am Gymnasium** (eher) **befürworten** (Top-2-Box)

**51,2%**

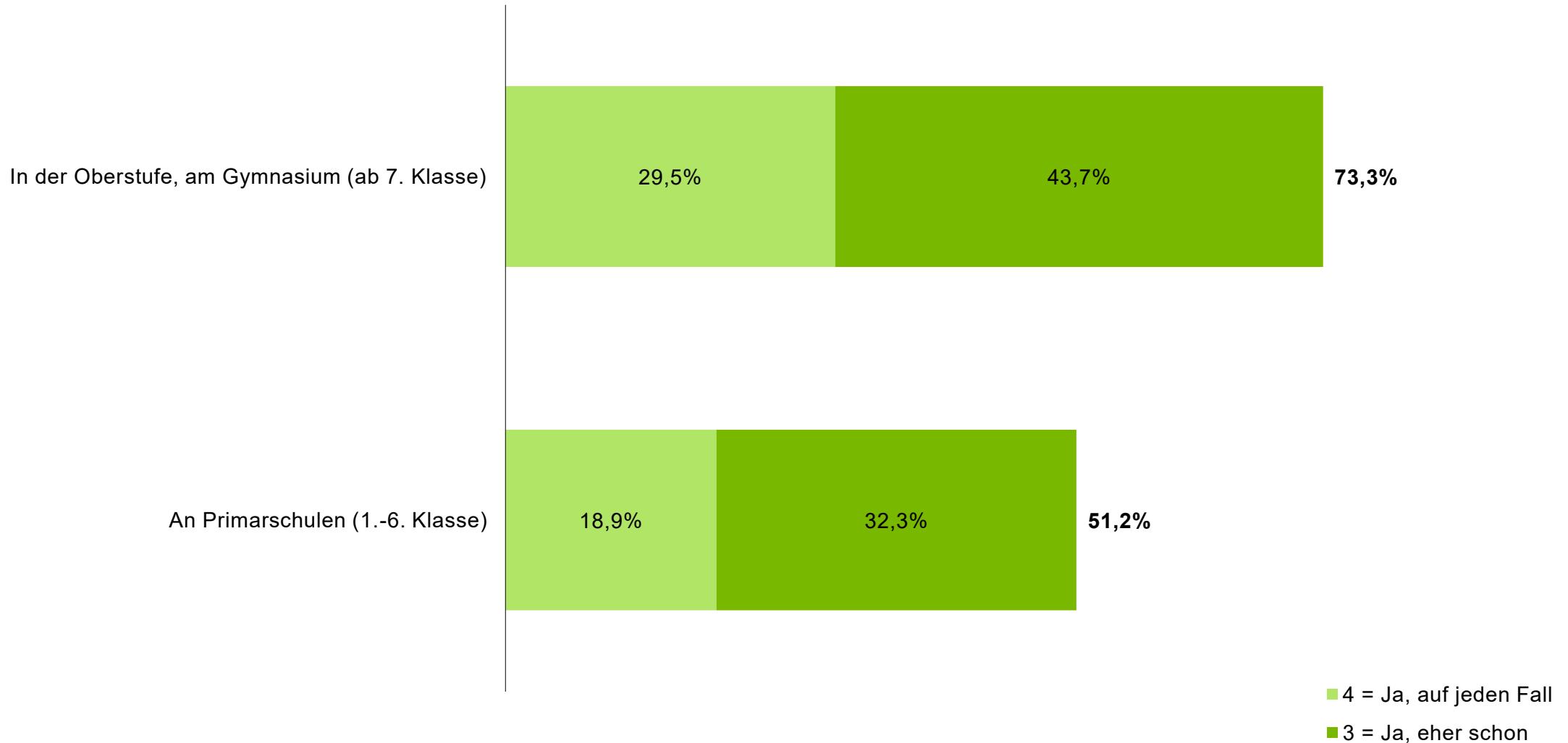
Würden den **bewussten Einsatz des Handys** im Unterricht an **Primarschulen** (eher) **befürworten** (Top-2-Box)



Die Ergebnisse zeigen sehr deutlich, dass es der Bevölkerung nicht um ein ideologisches Handy-Bashing geht, sondern um Struktur und Orientierung. Smartphones sollen im schulischen Kontext nicht dominieren, sondern bewusst und sinnvoll eingesetzt werden.

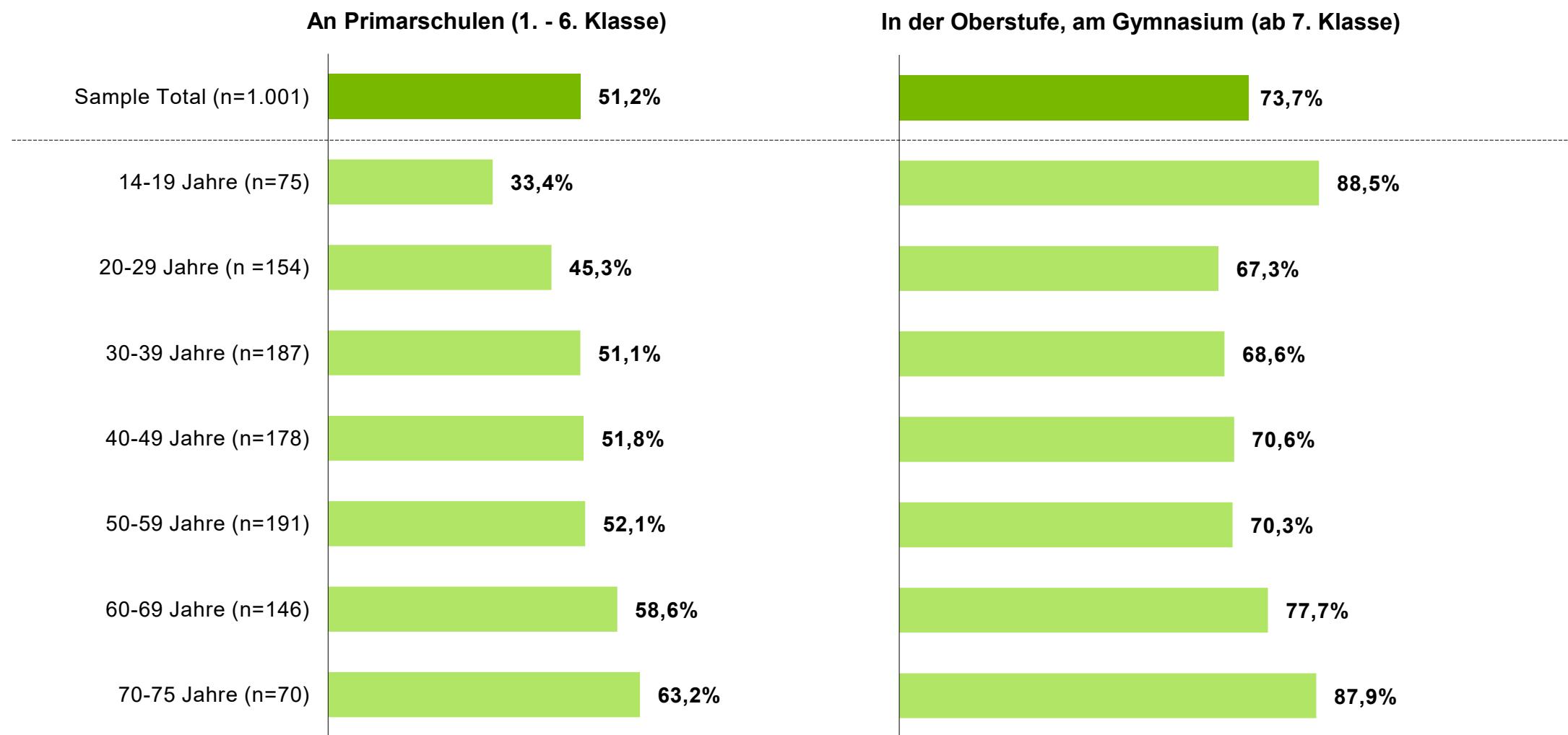
— Roland Zeindler, Geschäftsführer der Marketagent Schweiz AG

# Zustimmung zum pädagogischen Handyeinsatz im Unterricht



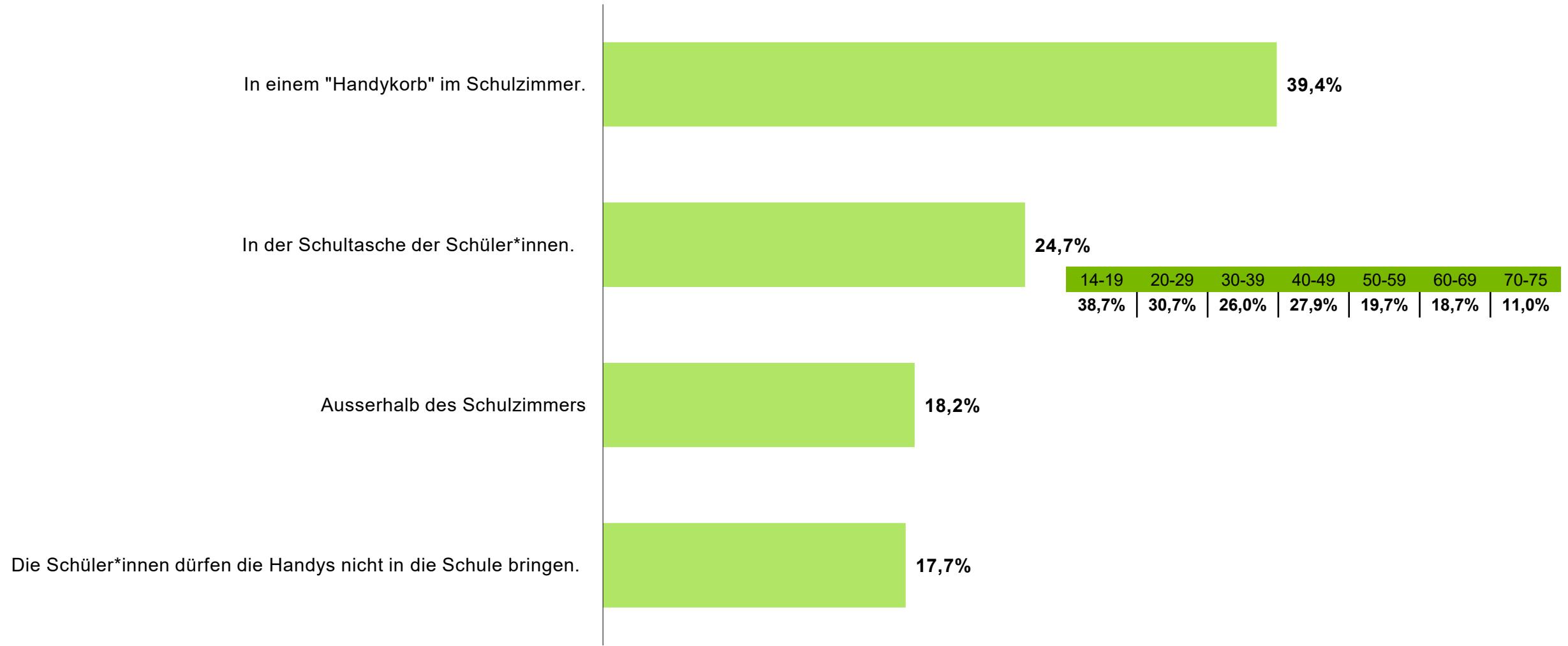
Würden Sie den bewussten Einsatz des Handys im Unterricht für konkrete Anwendungsbereiche befürworten, wenn es pädagogisch sinnvoll eingesetzt wird (z.B. als Lernwerkzeug)? || n=1.001 || Top-2-Box: Ja, auf jeden Fall / Ja, eher schon || Skala von "4 = Ja, auf jeden Fall" bis "1 = Nein, auf keinen Fall"

# Zustimmung zum pädagogischen Einsatz im Unterricht: Alter im Detail

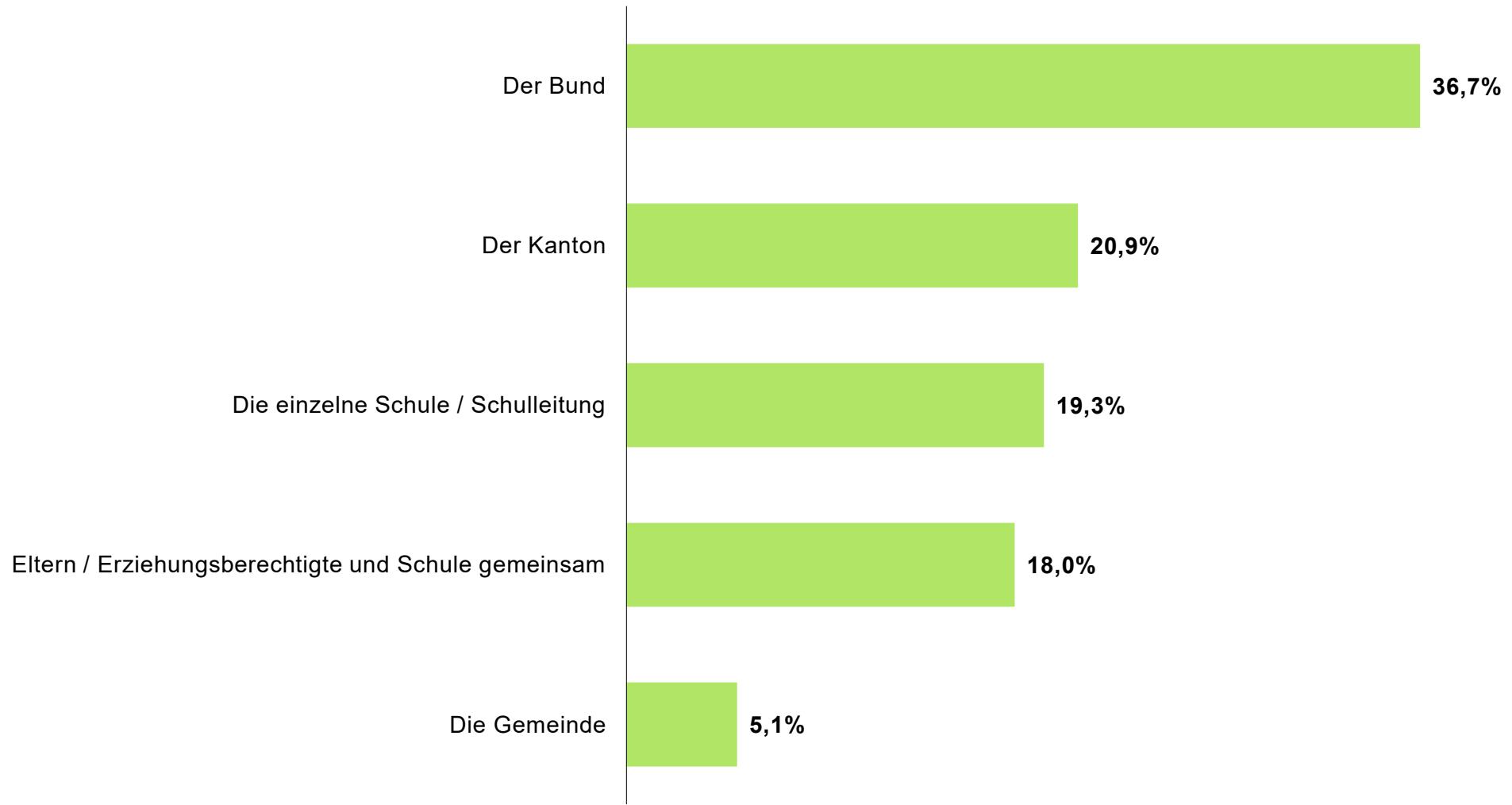


Würden Sie den bewussten Einsatz des Handys im Unterricht für konkrete Anwendungsbereiche befürworten, wenn es pädagogisch sinnvoll eingesetzt wird (z.B. als Lernwerkzeug)? || n=1.001 || Top-2-Box: Ja, auf jeden Fall / Ja, eher schon || Skala von "4 = Ja, auf jeden Fall" bis "1 = Nein, auf keinen Fall"

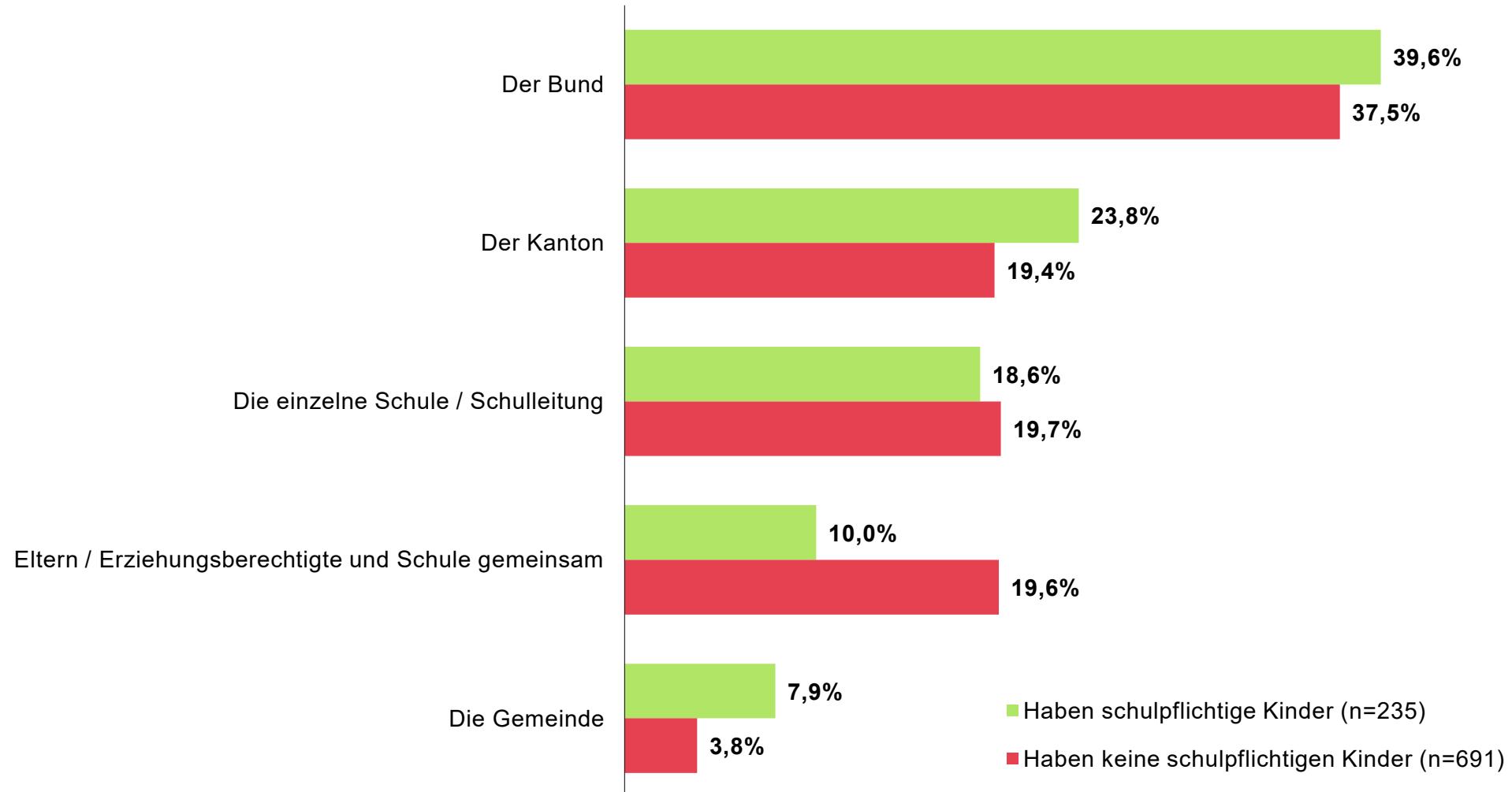
# Präferierte Aufbewahrung der Geräte bei Handyverbot



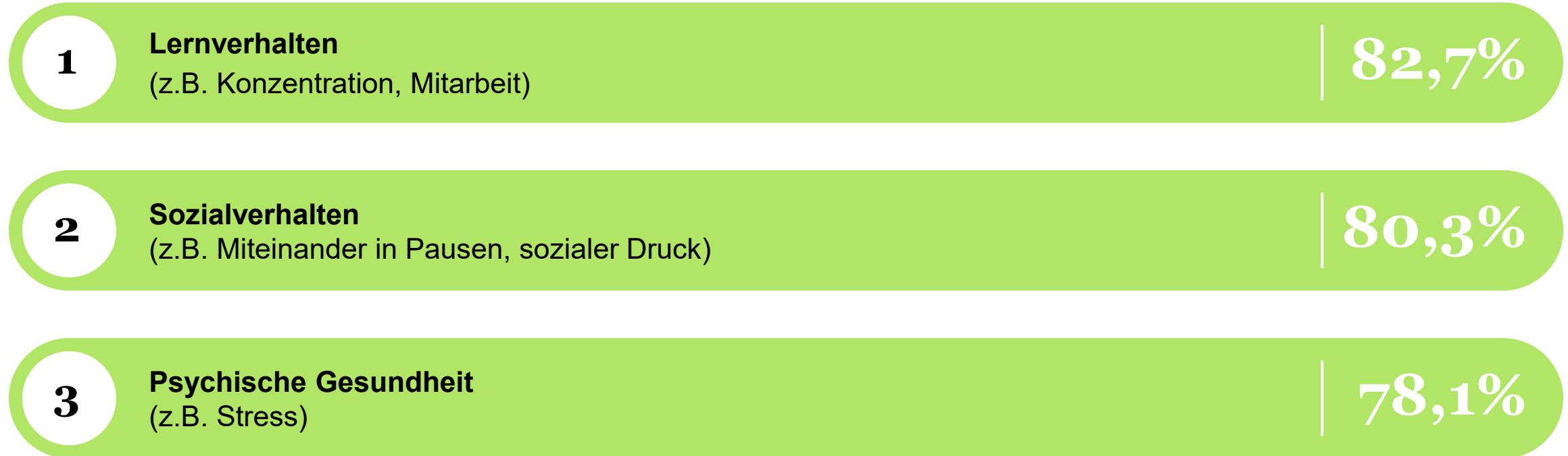
# Zuständigkeit für Handyregeln an Schulen



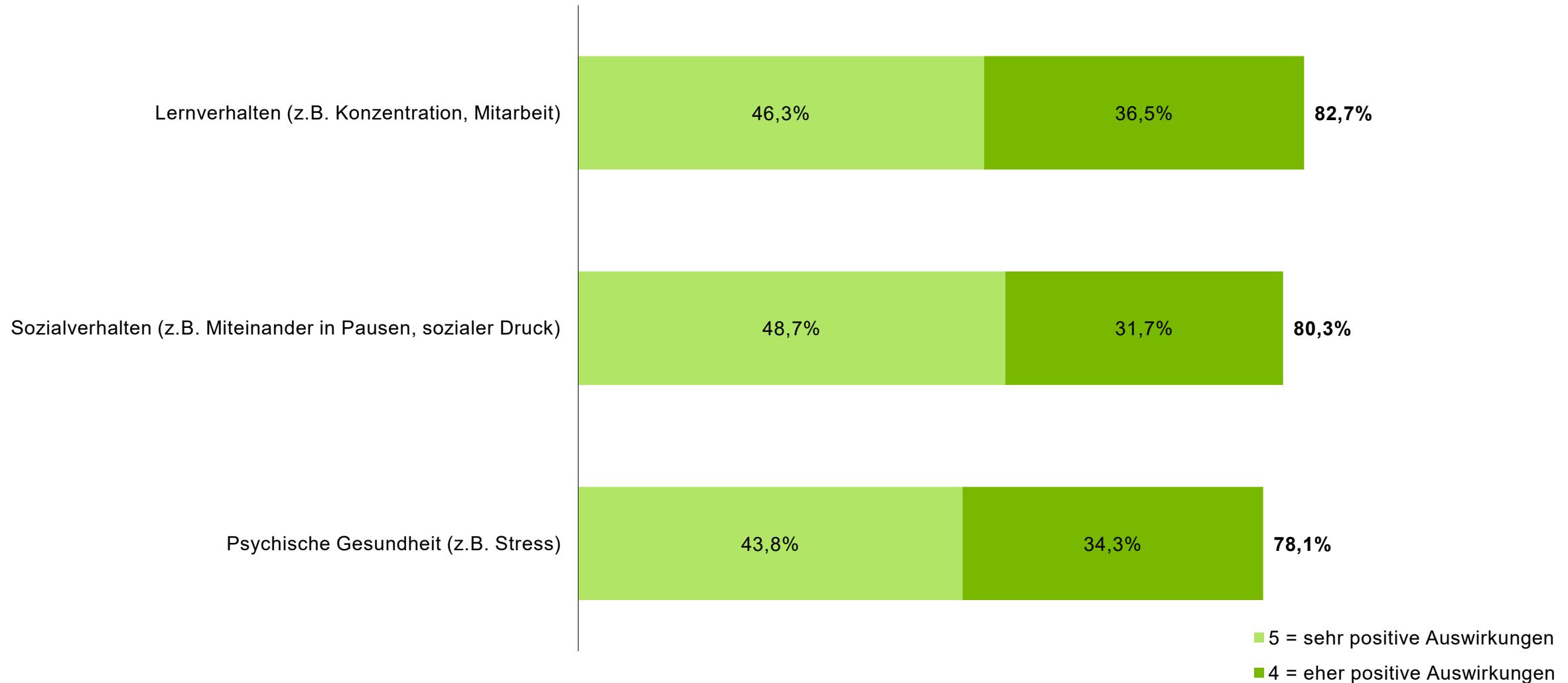
# Zuständigkeit für Handyregeln an Schulen



# Erwartete positive Auswirkungen eines Handyverbots

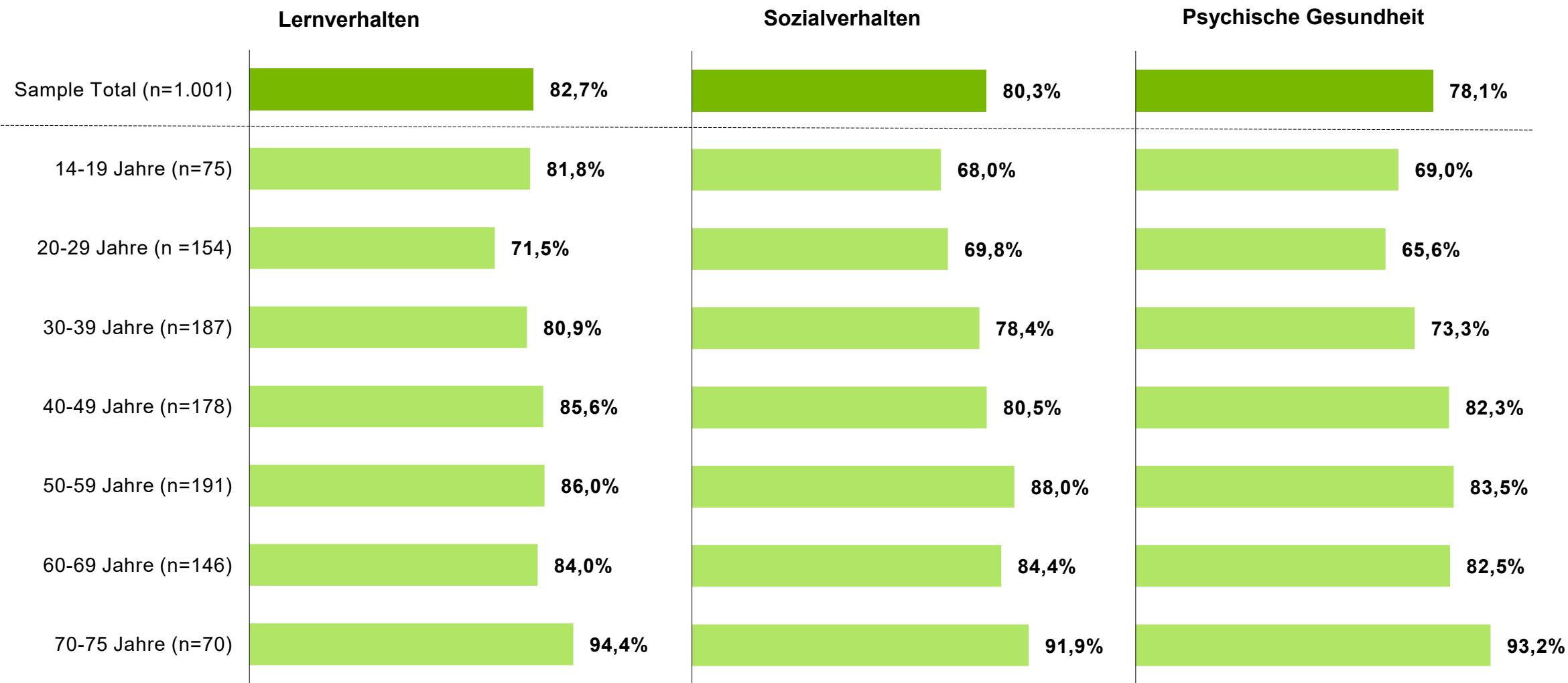


# Erwartete Auswirkungen eines Handyverbots



Was denken Sie, wie würde sich ein Handyverbot an Schulen auf das Lernverhalten und Wohlbefinden der Schüler\*innen auswirken? || n=1.001 ||  
Top-2-Box: sehr positive Auswirkungen / eher positive Auswirkungen || Skala von "5 = sehr positive Auswirkungen" bis "1 = sehr negative Auswirkungen"

# Erwartete Auswirkungen eines Handyverbots: Alter im Detail



Was denken Sie, wie würde sich ein Handyverbot an Schulen auf das Lernverhalten und Wohlbefinden der Schüler\*innen auswirken? || n=1.001 ||  
Top-2-Box: sehr positive Auswirkungen / eher positive Auswirkungen || Skala von "5 = sehr positive Auswirkungen" bis "1 = sehr negative Auswirkungen"

**professionell  
schnell  
individuell**

**Roland Zeindler**

Geschäftsführer

+41 (0)43 555 06 51

r.zeindler@marketagent.com

**Mag. Andrea Berger**

Research & Communications

a.berger@marketagent.com

**marketagent-schweiz.ch**

Market and Social  
Research by

**SWISS INSIGHTS**

**marketagent.**